

名古屋経済大学 高蔵高校卓球部 躍進中!!

高蔵高校卓球部は、高校生9名、中学生10名で構成されており、中高一貫教育のなかで「全国大会上位入賞」を目指し練習に励んでいます。卓球とは感覚を磨くスポーツなので、練習時間が長く休みがないことが特徴です。その中でお互いが切磋琢磨し技術を向上させ、勝つことはもちろんですが、厳しい練習に耐える力、チームと協調していく心を養い、卓球を通じての人間形成を目標にがんばっています。

この夏の主な成績としては、インターハイにおいて団体ベスト16、シングルス5位入賞をはじめ、主将の市川梓がベトナムオープンへ日本代表として出場し、団体3位、シングルス準優勝という成績を残しています。これから全日本選手権、全国選抜など大きな試合が続きますが、結果はもちろんのこと、「感謝の気持ち」を気力に変えて、高蔵らしさを前面に出して闘います。今後ともご支援よろしく申し上げます。



後列先生の隣り：市川梓さん

(ニュース提供 高蔵高校)

平成22年度(2010年度)入試日程

※選考方法については、「2010年度入学試験要項」にてご確認ください。

大学		経済学部	経営学部	法学部	人間生活科学部(教育保育学科・管理栄養学科)	
短期大学部		保育科	キャリアデザイン学科			
学力	試験区分	学部・学科		出願期間(消印有効)	面接日または試験日	合格発表日
		A日程	B日程	全	全	全
センター利用試験	<Ⅰ期>	全	全	平成22年1月5日(火)~1月15日(金)	1月24日(日)・26日(火)	1月29日(金)
	<Ⅱ期>	全	全	平成22年1月5日(火)~2月1日(月)	2月8日(月)・9日(火)	2月13日(土)
	<Ⅲ期>	全	全	平成22年2月8日(月)~2月26日(金)	3月4日(木)	3月7日(日)
社会人	<Ⅰ期>	全	全	平成22年1月5日(火)~2月3日(水)	2月13日(土)	2月13日(土)
	<Ⅱ期>	全	全	平成22年2月8日(月)~2月26日(金)	3月7日(日)	3月7日(日)
	<Ⅲ期>	全	全	平成22年3月1日(月)~3月8日(月)	3月13日(土)	3月13日(土)
				平成22年2月8日(月)~2月26日(金)	3月4日(木)	3月7日(日)

学力試験の試験場について
 (全日程) 本学・名駅サテライトキャンパス
 (1/24) 三重県(津) 静岡県(浜松市) 長野県(松本市) 福井県(福井市)

大学院		法学研究科/法学専攻(修士課程)・企業法学専攻(博士後期課程)	会計学研究科/会計学専攻(博士前期課程・博士後期課程)	人間生活科学研究科/栄養管理学専攻(修士課程)・幼児保育学専攻(修士課程)		
研究科	専攻	課程	区分	出願期間(消印有効)	試験日	合格発表日
法学	企業法学	博士後期	Ⅱ期	平成22年1月8日(金)~1月19日(火)	2月13日(土)	2月17日(水)
			Ⅰ期			
会計学	会計学	博士前期	Ⅱ期	平成22年1月19日(火)~1月27日(水)	2月20日(土)	2月23日(火)
			Ⅰ期			
人間生活科学	栄養管理学 幼児保育学	修士	Ⅱ期	平成22年2月16日(火)~2月25日(木)	3月7日(日)	3月9日(火)
			Ⅲ期			

試験場について
 (法学研究科・会計学研究科) 名駅サテライトキャンパス
 (人間生活科学研究科) 本学犬山キャンパス

在学生の保護者の皆さんとの教育懇談会

在学生の保護者の皆さんにお集まりいただき、本学の教員とともに、学業や学生生活、就職等について意見を交わし合う「平成21年度教育懇談会」の後期日程が次の通り決まりました。犬山キャンパス及び地方会場では就職に関する講演会も実施します。保護者の皆様のご参加をお待ちしております。

11月14日(土) 本学 コミュニティプラザ(犬山)
 ※キャリアデザイン学科は名駅キャンパスで実施します。
 11月21日(土) 松本 松電バスターミナルビル
 11月28日(土) 浜松 浜松市総合産業展示館
 12月5日(土) 津 三重県総合文化センター
 ◎詳細は「教育懇談会のご案内」をご覧ください。

お問い合わせは、学務部学生課 教育懇談会担当まで TEL:0568-67-7244(直) Mail:gakusei@kan.nagoya-ku.ac.jp

Meikei

[名経大通信]

Vol.30
2009年
10月15日

名古屋経済大学
www.nagoya-ku.ac.jp

● Special feature ●

地域支援と実践教育

「いきいき栄養健康サポートプロジェクト」

名古屋経済大学 臨床栄養センター

農場体験合宿記録

学生カフェ「メレンゲ」まもなくオープン!!

「地域でワークショップ主催」経済学部

Meikei Interview

社会で活躍する卒業生

新日本アーンストアンドヤング税理士法人

猪野 竜司さん

保育ボランティア活動報告
 学生チューター活躍中
 インターンシップを終えて
 ポジティブに今を生きる
 Relay Essay



Meikei QR de アンケート
 「名経大通信 Vol.30」について、ぜひご感想をお聞かせください。



http://asp01.cubequery.jp/002303ee

新連載
 メイケイのお弁当日和

写真:お弁当づくり作戦会議中(7頁)

名古屋経済大学 臨床栄養センター いきいき栄養健康サポートプロジェクト

実践授業を重視した先進的な取り組み

プロジェクトの教育的意義

人間生活科学部 管理栄養学科 准教授 早川 麻理子

本プロジェクトの具体的な学習目標は、以下の四つです。

1. 服装、言葉づかい、しぐさ、親切な態度など、信頼関係が構築できるコミュニケーション・スキルを体得する。
2. 問診や食事調査、身体計測や臨床検査などの情報をもとに、市民が抱える問題について総合的な栄養診断を行ったうえで適切な栄養治療計画を立案し、的確な栄養記録を作成するという一連の臨床栄養実務を理解する。
3. 科学的根拠に基づいた栄養教育のツールを作成し、明確な情報伝達ができる能力を身につける。
4. 得られた実際のデータを活用して解析方法を学び、科学的根拠を創造し、課題探求能力を向上させる。

このような生きた授業を行う中で、これまで学生が習得した知識や技術が近隣地域住民の健康づくりの支援に役立つ喜びや管理栄養士としての責任感を実感し、医療人としての素養を身につけてほしいと願っています。今後も全人的な健康管理の支援が即実践できる管理栄養士養成を目指し、経験的な実務教育の開発に取り組んでいきたいと考えています。



大勢の参加者であふれる7月18日の栄養相談の様子

平成12年度栄養士法の改正により、管理栄養士資格は、登録制から免許制へと変わり、事実上医療従事者として認められるようになりました。その結果、傷病者に対する療養のために必要な栄養指導など、身体の状況、栄養状態に応じた医療従事者としての高度な臨床栄養技能が求められるようになりました。

しかしながら、本学のように、多くの管理栄養士養成施設は病院を併設しておりません。そのため臨床栄養実務に関する臨地実習は学外へ依存しなければならず、しかも厚生労働省で定められている病院実習期間は2週間と少なく、医師や看護師をはじめとする他の医療従事者に比較して、経験的な実務教育が非常に浅いという教育上の問題を抱えています。さらに臨地実習先で行う臨床栄養業務は、実際に患者様を担当することは稀であり、多くは見学のみです。そのため、「問診から身体計測、食事調査、臨床検査を総合的に栄養診断したうえで栄養相談を行い、的確な栄養記録を残す」という一連の実務を習得できる教育の機会がほとんどないのが現状です。

このように実際の患者様に接する機会が少ないと、実践力が習得できないどころか、チーム医療や治療に対する管理栄養士の責務を実感することができず、接遇に対する緊張感も乏しくなって学生の学習意欲が向上しません。そこで、2007年度より「臨床栄養センター」を大学附置の研究機関として設置し、3年生を対象に近隣地域社会の協力を得ながら授業の一環として「いきいき栄養健康サポートプロジェクト」を行ってきました。

学生の声 管理栄養士という仕事の難しさの魅力

このプロジェクトで、私たち学生は初めて一般市民の方を対象に栄養相談を行います。私が担当させて頂いた方は今回の参加が初めての方でした。初回時は個人情報に記載したカルテがなく、その日に得られた身体計測値や検査結果で対応しなければならぬため、当日まで不安でいっ

いでした。そんななか迎えた当日、手際が悪くてうまく話が進められなかったり、知識不足で十分な説明ができなかったところもありましたが、参加者の皆さんはそんな私たちの話を辛抱強く真剣に聞いて下さり、快く身体計測をさせて下さり、とても嬉しかったです。また

人間生活科学部 管理栄養学科 3年 高橋 るみ

栄養相談の後に何度も栄養記録や報告書の指導を受け、管理栄養士の責任の重さを感じました。

このプロジェクトを通して自分の現在の課題を認識することができ、管理栄養士がいかにやりがいのある魅力的な仕事であるかということを実感することができました。



《検査項目》

- 1 同意書・アンケート・問診
- 2 身長・体組成(体重・体脂肪率・骨格筋量など)測定
- 3 骨密度測定
- 4 血糖測定
- 5 肺機能検査
- 6 上腕周囲長・上腕三頭筋皮下脂肪厚・下腿周囲長・膝高・腹囲・腕首周囲長測定
- 7 血圧測定
- 8 栄養相談

*検査に関する詳細はいきいき栄養健康サポートプロジェクトのパンフレットをご覧ください。

参加者の声 プロジェクトに参加して体調も回復へ

このプロジェクトの会員となって毎回、食生活習慣改善の提案、栄養健康チェックなどしていただいています。学生さんには、楽しく会話する中で適切なアドバイスをいただき、私の日々の健康管理にたいへん役立っております。若い学生さんとの触れ合いは、私にパワーも与えて下さっています。病院と違って時間がゆったりしていて、しかもみなさん笑顔で対応して下さいますので、晴れ晴れとした気持ちになり、私の慢性病もどこかへ消えていってしまう感じになります。後日送られてくる報告提案には元気づけ

られ、またそれを励みとして日々の健康管理に生かしています。私にとってこのプロジェクトの一番良いところは、健康的で望ましい食生活をするためには、どういふ食事をどのくらい食べれば栄養のバランスが良いのかを、具体的に示して下さいます。このプロジェクトに参加するようになってからというもの、私の体調回復も良い方向に進んでいるようです。今後も引き続きお世話になるつもりです。どうぞよろしくお願いたします。学生さんとお話していると、みな

仙石征男さん(会員番号215)

さん管理栄養士を目指しているとのことで、皆さんが早川先生をはじめ、先生方の指導の下、一人でも多くの、いや全ての学生さんが管理栄養士として、ご活躍されますよう祈念しております。



栄養相談中の仙石さん

当プロジェクトにご賛同いただき、参加申込みされました方を対象に、定期的な健康チェックと運動や生活習慣を含めた継続的な栄養相談を無料にて行ってまいります。次回は、10月31日(土)、1月9日(土)に開催します。ぜひこの機会にご参加ください。

「いきいき栄養健康サポートプロジェクト」に関するお申込み・お問い合わせは...
名古屋経済大学 臨床栄養センター
TEL&FAX : 0568-67-3862 E-mail : cnc@nagoya-ku.ac.jp



～農場体験合宿記録～

ハーブの実践体験

まちづくりを視野に入れて

経済学部 現代経済学科 2年 塩原 浩章

例年、私たち経済学部特別研究室地域社会研究チームは、夏休みに体験学習に出かけ、秋の大学祭で、それにもとづく研究報告を行っています。今年は農業を通じた犬山の活性化をテーマとして、8月6、7日に南知多にある自然農法によるハーブ農場ホリスティック・ファームを訪ねて、講義を受けたり農作業を体験したりしました。その様子について、一緒に行った留学生の孫芳さんに書いてもらいました。

(経済学部 現代経済学科 2年 孫 芳)

今回、ハーブ農場体験学習に参加しました。その仕事の内容はなかなかたいへんでした。しかし、海岸近くの岩だらけの山肌がんばって成長しているハーブの強い生命力には本当に感動しました。

最初の作業はハーブの収穫でした。農場の方の指示通りに、新鮮で瑞々しい上の部分を取って籠の中にまとめます。太陽がじりじりと照りつけ、暑くてみんな汗が止まりません。やっとのことで全員の昼食分を収穫しましたが、みんなもうへとへとで顔は真っ赤になっていました。

次に、昼食の準備を手伝いました。さまざまな種類のハーブの効用・効能について説明していただき、ハーブの持つ力に驚きました。昼食はハーブを使ったスパゲティでした。食事の



農場の方々とハーブの収穫作業をする孫さん(中央左)

間中、ハーブの香りが部屋いっぱいに漂って、とても食欲をそそられました。

食後、社長さんにお話をうかがいました。日本にはハーブがまだ少なく、国外からの輸入に頼っているそうです。また今の若者たちに農業をもっと重要視してほしいとのことでした。

今回の経験を通して、農業をもっと大切にしていかなければならないことを痛感しました。

私たちは現在、学内でハーブを栽培すると同時に、犬山にこれを普及させることを通して、まちを盛り上げていく計画を立てています。大学祭では、その第一歩として、日本や犬山の農業の現状、有機農業・ハーブの利点・問題点について、生産と消費の両面から検討したいと思います。

塩原さん(後列右から4人目)作業前の説明を真剣に聞き入る学生たち



学生が自主運営するカフェ「メレンゲ」で、この農場で取れたハーブを使ったメニューを出す予定です。



学生の自主運営カフェ「メレンゲ」が、犬山キャンパスに10月下旬オープン!!

◎詳細は次号で紹介します。

保育
ボランティア
活動報告

戸惑いと驚きのなかから学んだこと

短期大学部 保育科 1年 西田 純奈

私は、この夏休みに三日間、保育園へボランティア体験に行きました。ボランティアはこれまでも中学や高校時代に何度か経験しましたが、今回は保育科に入学して約4ヶ月、先生方の熱心な講義で学んだことを生かすチャンスだという思いでボランティアに参加しました。

私が参加したのは1歳児と3歳児のクラスでした。まだあまり会話ができない1歳児とどのようにコミュニケーションをとれば良いかわからず、初めは少し戸惑いました。しかし私が思っていた以上に、子どもは何でも自分でやりたいという意志を強く持っていることがわかり、とても驚きました。1歳児を担当する保育者にはさらに、保護者に代わってしつけをしなければならぬという重要な役割もあります。

3歳児と一緒にいった手遊びでは、音楽の授業で学んだ内容を生かすことができました。子どもの言葉の理解力や運動能力は、たった数年でこんなに発達するのだと驚き、その成長の早さを実感しました。

高校時代までに体験したことと違ってしたのは、園の先生方が、私を「保育科の学生」として適切に指導して下さったことで、そのことにとても感謝しています。今回のボランティアを通して、改めて保育者という職業に魅力を感じました。この経験を生かし、今後もより一層知識を深め、子どもにも保護者の方々にも信頼される保育者を目指し頑張っていこうと思います。



学生チューター 活躍中

学生チューターとは、小牧市内の小中学校で、児童生徒の授業や生活の支援する活動です。

授業に入って学習内容理解の補助を行ったり、外国人児童生徒への日本語指導の支援を行ったりしています。

今年度は10月1日現在、11名の学生が参加しています。

生徒との間に生まれる信頼感がやりに

私は応時中学校で、外国人の生徒や勉強が苦手な生徒を対象とした個別授業のサポートをしています。授業の内容は国語だったり数学だったり生徒によってそれぞれ違います。実際にやってみて、生徒が私たちに求めていることは「教える」ではなく「一緒に勉強する」という気持ちなのだと感じました。また生徒たちと関わっていく中で、しだいに信頼関係が形成されていくのがわかり、とてもやりがいを感じています。

教師を目指している方は、教育実習とはまたひと味違ったものが得られるので、ぜひ経験すべきだと思います。

法学部 法学科 4年 久木崎 真美

障害を持つ子どもをサポートして

私は本庄小学校で、主に障害を持つ子に付き添うサポートを行いました。その子は長い時間授業に集中することができず、単独行動に出てしまうのですが、その時はその子についていき、むりやり授業に戻そうとするのではなく、コミュニケーションをとりながら、あまり遠くに行ってしまうように注意していました。障害を持つ子どものことは大学の授業で多少学んでいましたが、実際の現場では驚きと発見の連続で、たいへん勉強になりました。

人間生活科学部 幼児保育学科 3年 神野 肇



地域でワークショップを主催 実践力を養成

経済学部講義「地域調査」



熱い議論も模造紙に「見える化」して意見を共有

経済学部では、2006年度から「地域調査」という授業で、大学近隣のまちの調査活動を行い、インターネット上に交通安全や防犯に関する地図(名経大地域マップ)を作成してきました。地図は高い評価を得ていましたが、利用は進まない状態でした。そこで今年度の授業では、マップの利用促進をテーマに設定しました。

このために学生がワークショップ(体験型講座)を企画実行する。これが授業の目的でした。まず学生はマップの操作を学び、地域の方がどのようなまちに住んでいるか自分たちの目で確かめに行き、そしてどのようにワークショップを運営するかを学びました。

実際のワークショップは、いくつかのトラブルが発生したものの、大いに盛り上がりました。楽田小学校で行った2回目のワークショップでは、地域の方がめざす安全安心のまち

はどのようなものか、それを実現するにはどうすればよいかについて話し合いました。次々と出される意見を整理し、模造紙に図式化していく学生たちが、それまで見せたことのないような真剣かつ生き生きとした表情で作業している姿が印象的でした。平日昼間の開催にも関わらず、ワークショップに協力していただいた楽田小学校の関係者の方々、楽田コミュニティ推進協議会の方々はこの場を借りてお礼申し上げます。

このワークショップ、実はマップの利用促進という企画の第一歩にすぎません。目的が達成されるには、今後も活動を継続する必要があります。授業は7月で終了し、今後の進め方をどうするか思案していたところ、学生数名が、問題を自覚し、プロジェクト・チームを立ち上げてくれました。今後の彼らの活躍に期待してください。

経済学部 現代経済学科 准教授 原田 裕治

【名経大地域マップ】
<http://www.nagoya-ku.ac.jp/~commun/>



Relay Essay 007

ポジティブに今を生きる

人間生活科学部 管理栄養学科 准教授 中東真紀



昨年の夏、素晴らしい人と出会いました。市民公開講座と一緒に講演した今年86歳になる現役のケアマネジャー戸刈ひな子さんです。人生をふと振り返るとき、定年後は何を生きがいにして生きていけばいいのか急に不安になることがあります。私はこれまで仕事を生きがいとしてきたため、とても不安を感じていたのですが、ケアマネジャーとして元気に高齢者の在宅訪問される戸刈さんの姿を見て、決して定年で人生が終わるわけではなく、自分の心の持ち次第で、何歳になっても生きがいを持ち続けることはできるのだと教えられ、気持ちがとても楽になりました。

戸刈さんの座右の銘は「私の前には道がある」。彼女は小中学校の教員を定年まで勤めあげ、その後10年間はお花やお茶など、様々なお稽古ごとに精を出されたそうですが、ある日ヘルパーの仕事と出会い、人助けを生きがいとした仕事に就きたいと思われたそうです。70歳からボランティアとしてヘルパーを始め、81歳のときに介護支援専門員ケアマネジャーの資格試験に合格し、現在もみずからハンドルを握り高齢者の在宅訪問をされています。

たった一度しかない人生。考え方や見方を変えるだけで、毎日をとても楽しく生きること

ができるのです。健康で元気でいれば、高齢になっても社会で活躍することができるのです。私はこの夏、頸椎に2ミリのずれが見つかりました。右肩から右手にかけてしびれと痛みがあり、この痛みは治療法がなく、飲み薬も貼り薬も効かないそうです。このずれが4ミリ以上になると危険であると主治医から宣告されてしまいました。一生このしびれと痛みとつきあうしかないので。今までと同じように仕事が続けられるのかとても不安になりました。しかしまわりに相談してみると、みなさんそれぞれ身体に不安を持ちながらも頑張っていることがわかり、心が座りました。

歩けないわけではない。無理をしないでゆっくり進めばいい。今までのようにアクティブには動きませんが、私はまだ戸刈さんの半分しか生きていません。人はそれぞれに人生の目標があります。今ある命を大切に、正直に前向きに生きていけば、きっと素晴らしい道が見つかると思っています。私の人生の目標は「もう何の悔いも未練もない」と思って死ぬ人生を、今生きることです。大きな壁にぶつかったら、壁を乗り越えるだけではなく、時には遠回りをして前に進みたい。どんなに辛くて苦しいときでも、笑顔を忘れずポジティブに生きようと強く思います。

今回は、経営学部 経営学科の日比野雅俊先生です

新連載

メイケイのお弁当日和

旬の食材で実りの秋弁当

季節の味をいただきます

旬の食材がとてもおいしいこの季節。「食欲の秋」と言われるように、スーパーには、栗やさつまいも、秋刀魚など、秋の食材が並んでいます。今回は、そんな旬の食材をふんだんに使った、秋のお弁当を紹介します。

主食は、さつまいもと黍(きび)のご飯。さつまいもの甘さと、きびのモチモチとした食感がよく合います。おかずは、秋刀魚の野菜あんかけ、豆腐シューマイ、椎茸の肉詰め、蓮根のきんぴら、長いものあっさり煮の5品です。そしてデザートは、栗ようかん。秋刀魚の野菜あんかけは、ゆずの皮と一緒にいただくことでさっぱりとした後味になります。豆腐シューマイには、みじん切りにしたエリンギが入っているので、コリコリとした食感を楽しめます。

このように、旬の食材を取り入れたり、ちょっとした工夫をすることで、秋らしさを演出することが出来るのです。紅葉を眺めながら、秋の味覚を楽しんでみませんか。

秋の行楽に持ってでかけたくなる
そんなお弁当です!



ワンポイント!
秋刀魚の野菜あんかけは、ゆずの皮と一緒にいただくことでさっぱり!

人間生活科学部 管理栄養学科 4年 綿貫 虹子



名駅サテライトキャンパス 7/26 (SUN)・8/30 (SUN)

オープニング
7月は、なんと!
テレビ局が取材に



ラジオ放送の模擬授業
パーソナリティになった気分!
ちょっとおしゃべり

キャリアデザイン学科

入試相談

ファッションショー
8月の目玉はなんと! 8月の目玉はなんと! オープニングのトップを切るファッションショー

大学の新鮮な雰囲気を感じ
体験イベントで新しい発見!



お菓子バイキング
お菓子、テーブルクロス、クッション、みんな手作り
とてもアットホームな雰囲気です!



2009 Open Campus in Summer

来場者数は、前回の2倍以上!
大盛況のオープンキャンパスとなりました

犬山キャンパス 7/19 (SUN)・8/23 (SUN)

入試相談
オープニングのクラブ紹介

お昼のプラスバンド
ランチタイムには生演奏を披露

経済学部・模擬授業(原田先生)
先輩といっしょに
地域安全マップ作りを体験

魅力を実感!
体験授業で大学の

附属幼稚園で触れ合い
園児と一緒に身体を動かしたり
おもちゃを作ったり

お菓子作り
管理栄養学科

おもちゃ作り
大学・短大
教育保育学科
保育科

絵本ライブラリー

管理栄養学科・模擬授業(中東先生)
これは割り箸? それともお菓子?
保護者の方もいっしょになって体験

経営学部・模擬授業(荒鹿先生)
任天堂はいったいどれだけ儲かっているのか?

01 営業の現場で感じた厳しさ

私はネットトヨタ名古屋株式会社小牧岩崎店で、車を売る仕事を間近で見せていただきました。店頭での商談だけでなく外回りにも連れて行っていただきました。

商談は何度やってもだめなこともあればすぐに成立してしまうこともあること、車を売った後にはお客様の代わりに数々のアフターケアをしなければならぬことなどを教わりました。

今は減税・補助金で車が買やすくなっているようですが、現実には厳しいことを実感しました。それは毎朝の朝礼のときの緊迫した空気と営業の皆さんの厳しい表情からも伝わってきました。

営業とは売らなければ成果にならない精神的にも辛い仕事ですが、今回の職場はとても雰囲気がよく、このような職場で働くことができれば、辛い仕事にも楽しんで取り組むことができそうだと感じました。



小牧岩崎店ショールームにて諏訪さん(左)

経済学部 現代経済学科 3年 諏訪 匡俊
インターンシップ先：ネットトヨタ名古屋株式会社小牧岩崎店

02 インターンシップを終えて—— Interview

今年度は大学から11名、短大から15名の学生が参加しました



中部国際空港セントレアの旅行会社カウンター前にて

短期大学部 キャリアデザイン学科 1年 小楠 彩花
インターンシップ先：JTB中部教育旅行名古屋支店

夢に近づくことのできた2週間

私はJTB中部教育旅行名古屋支店でインターンシップ活動をさせていただきました。

この支店では、教育機関が行う修学旅行や研修旅行などの様々な旅行の手配をしています。私の主な仕事内容は、事務作業が中心の部内業務、小中高、大学を回る渉外営業の二つでした。部内業務では伝票の整理、バス代等のデータベース更新等、常に机に向かっての仕事でした。お客様に有意義な旅行を提供するにはこういった地道な作業を欠かすことはできません。渉外営業は、営業の方に同行させていただきました。挨拶まわりや修学旅行の企画の打ち合わせなど部内業務と違ってアクティブな仕事でした。営業の方が何度も足を運ぶことで学校との信頼関係も生まれ、良い旅行を提供することができるのだと感じました。その中で一日だけ中部国際空港に同行させていただきました。空港でお客様をお迎えし見送るまでの一連の仕事をお手伝いしました。

私はこの2週間で旅行業界で働きたいという気持ちをさらに明確にすることができました。やはり自分がしたい仕事を一度経験しておくことはとても重要だと思います。このインターンシップを今後の就職活動に生かしたいです。

Info 学生の皆さんへ 成長への第一歩を踏み出そう!

人生にとって重要な学生時代に、いかに「気づき」のきっかけとなる「体験」ができるかが重要です。気になる企業のある学生、インターンシップにチャレンジしようと考えている学生は、ぜひキャリアセンターまでお問い合わせください。

MEIKEI TOPICS 王清さん、大幸財団育英奨学生に

経営学部2年の王清さんが平成21年度大幸財団育英奨学生に選ばれました。この奨学金は、愛知県内の大学に在学し、将来を高く期待できる学業成績優秀な留学生を対象としたものです。今回の募集人員は愛知県全体で10名と非常に少人数でしたが、王さんの日頃の勉学に対する姿勢が認められ、見事に選ばれました。

今回の決定で王さんは「自分に自信ができました」と言っています。今後も勉学に励み、大学卒業後はさらに大学院に進学し、貿易関係の研究を行い、そして、ゆくゆくは自分で会社を興たいそうです。



MEIKEI TOPICS

ジャパン・パラリンピック 50m自由形でメダル獲得

私は7月20日に大阪府門真市の「なみはやドーム」で開催されたジャパンパラリンピック水泳大会に出場しました。

この大会に出場するのは三回目ですが、ケガのため2年ぶりの出場でした。そのため緊張で雰囲気にのまれそうになりました。エントリーした50m自由形は私の得意種目でもあり、過去に32秒04で3位入賞しています。今回の目標は上位入賞すること、31秒を切ることでした。

ウォーミングアップがすみ召集されるまでの時間は、緊張で潰されそうになる自分との戦いでした。スタート台にたったときにはやっと緊張がほどけ、ますますのスタートを切ることができました。結果は31秒55で3位。目標には届きませんでしたが、満足のできるベストタイムで入賞することができました。

私がかんばれるのは、いつもまわりで応援してくれる仲間がいるからです。今回も5人の友人が大阪まで応援に来てくれ、気持ちを強く持って泳ぐことができました。来年は表彰台のさらに高いところを狙いたいと思います。

伊藤さん ベストタイムで銅メダル



短期大学部 キャリアデザイン学科 2年 伊藤 豊大

Debut!

2009.8.5 wed
1st MaxiSingle『hanauta』Release

- 1.hanauta
- 2.満月
- 3.Good bye dear my friend



右から二人目が本学学生の植村さん

peashooter 試聴サイトへは...
<http://www.audioleaf.com/peashooter/>

MEIKEI TOPICS 植村さん「Peashooter」で ついに念願のCDデビュー!!

僕が楽器を始めるきっかけとなったのは、高校にバンド部という部活があり、友達にそこに無理矢理連れて行かれたことでした。

去年の3月頃、楽器店で試奏中、その店員をしている現メンバーの一人に「ヘイ! ユー、うちでベース弾かないかい?」とコミカルに誘われ、今のバンドに入ることになりました。

その後は名古屋を中心にライブをしたり、CDを自主制作したりして活動していましたが、去年の10月頃、CDをレコード会社に送ったところデビューの話がきて、コロムビアレコードからCDを出すことになりました。

今は名古屋だけでなく県外でライブを行ったり、ラジオに出演したりして活動しています。今後は日本中の人たちに自分たちの音楽を聞いてもらえるよう、これまで以上に作曲やライブ活動に力を入れ頑張っていきたいと思います。

名経祭・キャリア祭に
出演します!

経営学部 経営学科 3年 植村 俊介



MEIKEI TOPICS

平成20年度 資金収支計算書

平成20年 4月1日から平成21年 3月31日

(単位：千円)

取入の部		支出の部	
科目	金額	科目	金額
① 学生生徒等納付金収入	3,786,662	人件費支出	4,821,378
② 手数料収入	87,664	教育研究経費支出	875,521
③ 寄付金収入	31,995	管理経費支出	403,315
④ 補助金収入	1,901,256	借入金等返済支出	296,219
⑤ 資産運用収入	68,084	⑥ 施設関係支出	673,724
⑥ 資産売却収入	2,415	⑦ 設備関係支出	137,144
⑦ 雑収入	194,486	⑧ 資産運用支出	23,847
⑧ 借入金等収入	381,107	その他の支出	702,359
⑨ 前受金収入	1,137,095	⑨ 資金支出調整勘定	△ 277,756
その他の収入	1,239,634	次年度繰越支払資金	4,563,587
⑩ 資金収入調整勘定	△ 1,974,180		
前年度繰越支払資金	5,363,120		
収入の部合計	12,219,338	支出の部合計	12,219,338

- ① 学生生徒等が納める授業料や入学金等です。
- ② 主に入学検定料です。
- ③ 国や地方公共団体からの補助金です。
- ④ 翌会計年度に属する収入を当該年度において取納したものです。
- ⑤ 収入として計上したが未取となっているものや、前受金収入として前年度までに既に受け入れている収入を差し引くことにより資金の収入額を調整するための勘定です。
- ⑥ 土地、建物、構築物の取得による支出です。
- ⑦ 教育用機器備品、その他機器備品、図書等の取得による支出です。
- ⑧ 支出として計上したが未払いとなっているものや前払金支出として前年度までに支払っている経費を差し引くことにより資金の支出額を調整するための勘定です。

平成20年度 消費収支計算書

平成20年 4月1日から平成21年 3月31日

(単位：千円)

消費取入の部		消費支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金	3,786,662	② 人件費	4,813,350
手数料	87,664	③ 教育研究経費	1,561,525
寄付金	36,832	④ 管理経費	470,996
補助金	1,901,256	資産処分差額	10,399
資産運用収入	68,084		
資産売却差額	2,415		
雑収入	182,680		
帰属収入合計	6,065,593	消費支出の部合計	6,856,270
① 基本金組入額	△ 719,338	当年度消費支出超過額	1,510,015
消費取入の部合計	5,346,255	前年度繰越消費支出超過額	3,045,522
		翌年度繰越消費支出超過額	4,555,537

- ① 建物、構築物、備品、図書等学校運営に必要な基本財産を取得した額です。
- ② 教職員に支払われる給与等です。
- ③ 教育研究活動に支出した諸経費です。
- ④ 学校を管理する業務のために支出した諸経費です。

平成20年度 貸借対照表

平成21年 3月31日

(単位：千円)

資産の部		負債・基本金及び消費取支差額の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	26,329,234	固定負債	4,157,941
有形固定資産	20,039,631	流動負債	1,913,679
その他の固定資産	6,289,603	基本金	30,053,976
流動資産	5,240,825	翌年度繰越消費支出超過額	△ 4,555,537
合計	31,570,059	合計	31,570,059

平成20年度 財産目録

平成21年 3月31日現在

(単位：千円)

科目	金額
1. 資産	
(1) 固定資産	26,329,234
(2) 流動資産	5,240,825
資産合計	31,570,059
2. 負債	
(1) 固定負債	4,157,941
(2) 流動負債	1,913,679
負債合計	6,071,620
3. 正味財産	25,498,439

* 借入財産(研修センター土地・建物)

監査結果について

私たち学校法人市邨学園の監事は、私立学校法第37条3項3号の規定に基づく監査を行うため、平成20年度の学校法人市邨学園の業務及び財産の状況について監査を実施いたしました。監査の方法は、理事会その他重要な会議に出席するほか理事から事業の報告を聴取し、また重要資料を閲覧して業務の執行状況を監査し、また会計監査人と連携を取り財産の状況を監査いたしました。監査の結果、理事の業務の執行に関しては法令及び寄附行為に違反する重大な事実はなく、また平成20年度の学校法人市邨学園の財務書類等は当該年度末における財産の状況を適正に表示しているものと認められます。

平成21年 5月26日

平成20年度 学校法人市邨学園決算概要

I 資金収支計算書の概要

資金収支計算書は、年度中の諸活動に対するすべての収入及び支出の内容と年度中における支払資金のてん末を明らかにするものです。

「収入の部」

- ・学生生徒等納付金収入は、部門ごとでは増減が見られますが、前年度比3.1%増加しました。
- ・手数料収入は、入学検定料収入が減少し、前年度比10.9%減少しました。
- ・寄付金収入は、特別寄付金収入が減少し、前年度比31.6%減少しました。
- ・補助金収入は、特別補助金収入等が増加し、前年度比10.7%増加しました。
- ・資産運用収入は、前年度比19.9%減少しました。
- ・前受金収入は、授業料や入学金等の前受金収入が減少し、前年度比9.4%減少しました。

「支出の部」

- ・人件費支出は、部門ごとでは増減が見られますが、前年度比9.5%減少しました。
- ・教育研究経費支出は、修繕費及び奨学費支出等の増加により、前年度比10.4%増加しました。
- ・管理経費支出は、諸経費の削減により前年度比32.3%減少しました。
- ・施設関係支出は、前年度は大規模の施設購入等により、多額の支出増となりました。今年度は、前年度比47.8%減少しました。
- ・設備関係支出は、教育研究用機器備品の充実により前年度比22.1%と大幅に増加しました。
- ・次年度繰越支払資金は、耐震補強工事等により、前年度比14.9%減少しました。

II 消費収支計算書の概要

消費収支計算書は、年度中の消費取入と消費支出の内容を明らかにし、消費収支の均衡状態を明らかにするものです。

- ・帰属収入合計は、特別補助金等の増加により前年度比3.7%増加しました。
- ・人件費は、一部削減され前年度比3.8%減少しました。
- ・当年度も消費支出超過額となり、翌年度繰越消費支出超過額が増加しました。
- ・消費収支係数は、マヅ13.0%で、早急に改善しなければなりません。
- ・人件費比率は、79.4%で大学の全国平均52.0%より、かなり高い数値となっています。

III 貸借対照表の概要

貸借対照表は、財政状態を明らかにするために、年度末に保有するすべての資産、負債、基本金及び消費取支差額を表示しています。

- ・有形固定資産は、耐震補強工事等により、建物a/cが大幅に増加しました。
- ・その他の固定資産は、固定性預金を取り崩したことにより、大幅に減少しました。
- ・流動資産は、施設・設備関係支出が多額となり、前年度比14.7%減少しました。
- ・資産総額は、前年度比3.4%減少しました。
- ・負債総額は、前年度比4.7%減少しました。

IV 基本金の明細書の概要

- ・第1号基本金は組入高と取崩高の差額から、本年度は組入高となりました。
- ・前年度組入れた建設仮勘定を建物勘定に振替えたので、組入高が大幅に減少しました。
- ・基本金の当期末残高は、前年度比2.4%増加しました。

V 財産目録概要

- ・当年度末正味財産は、25,498,439千円で前年度比3.1%減少しました。
- ・借入財産は、長野県木曾町開田高原研修センターの土地及び建物です。

社会で活躍する卒業生

Meikei Interview

本学卒業後、税理士資格を取得

「新日本アーンストアンドヤング税理士法人」で活躍する

猪野竜司さん



猪野竜司氏

名古屋経済大学
平成14年3月経済学部経営学科卒業
名古屋経済大学大学院
平成16年3月会計学研究科会計学専攻修了
平成18年3月法学研究科法科学専攻修了

指導教授の導きで、税理士への道を歩む

大学を卒業してから早8年が経過しました。私は現在、税理士になり「新日本アーンスト アンド ヤング税理士法人」という会計事務所です。大学時代には、進路に悩み、自分が何をしたいのかわからず、何度も何度も指導教授と議論を重ねた結果、税理士になることを決めました。それが大学4年の春ごろだったと記憶しています。大学卒業後、大学院に進み専門的な知識の習得に努めました。大学院では今までにないほど勉強し大変苦労しましたが、その甲斐もあって税理士試験に合格することができました。大学院修了後、中小の税理士法人勤務を経て現在に至っています。

日本有数の税理士法人の一員として

「新日本アーンスト アンド ヤング税理士法人」では、外資系企業や日系の上場企業を中心とした法人のクライアントに対して専門性の高い税務サービスを提供することが主な仕事です。また、監査法人が行う会計監査業務に関して、税務の専門家として、監査クライアントの税金計算や税務処理方針のレビューを行っています。

最新の知識を習得し、顧客の期待に応える

仕事は納期までの期間が短いことが多く、深夜まで残業する日もあり大変なこともあります。クライアントから感謝されることで何物にも代えがたい達成感が得られ、やりがいを感じています。税理士業は常に最新の知識の習得が求められ、自己研鑽が必要で楽な仕事ではありませんが、非常に充実した日々を過ごしています。

2009年公開講座 犬山オープンカレッジのご案内 OpenCollege

第3回 「最近の子どもの遊びや生活」

日時：11月21日(土) 14:00~16:00
会場：名古屋経済大学 7E2教室
講師：人間生活科学部 准教授 川添 公仁

第4回 「裁判員制度の『理想』と現実 一司法と国民主権一」

日時：12月12日(土) 14:00~16:00
会場：犬山国際観光センター「フロイデ」
講師：法学部 准教授 清水 裕樹

お申込方法

住所・氏名・電話番号を犬山市社会教育課へ連絡
TEL.0568-61-1800 内線303
定員:150名 <対象:一般> 受講料:無料

お問合せ先 名古屋経済大学 学術研究センター
E-mail: cas@nagoya-ku.ac.jp

主催/名古屋経済大学 学術研究センター 後援/犬山市・犬山市教育委員会・犬山商工会議所

学校法人市邨学園 教育研究充実寄附金のお願い

連絡先 学校法人市邨学園 法人本部(寄附金担当係) TEL 052-853-0047 代表

学校法人市邨学園では、本法人設置校の教育研究の更なる充実発展を目指し、教育研究充実寄附金を随時募集致しております。ご寄附いただける場合には、左記までご連絡いただきますよう宜しくお願い申し上げます。なお、一定の条件を満たした場合には、寄附金に対する免税措置を受けることができます。